

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Старые Тукмаклы
муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол №1 от 30.08.2024г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
30.08.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом по школе
от 30.08.2024 г. № 126

**Поурочное планирование
учебного предмета «Государственный (башкирский)язык РБ»
для обучающихся 2 класса**

С.Старые Тукмаклы
2024 год

Поурочное планирование

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я		Виды контроля
		всег о	Контро л ьные работы	Пра кти чес кие работ ы	П	Ф	
1	Будем знакомы Повторение пройденных слов по теме: «Әйзә, танышайык! Минәң исемем...» («Давайте познакомимся. Меня зовут...») Алфавит. Усвоение этикетных правил.	1			6.09		Устный опрос
2	Специфические звуки башкирского языка [ә], [ө], [ү], [к], [ғ], [с], [з], [һ], [ң]. Чтение текстов в учебнике, ответы на вопросы.	1			13.09		Устный опрос
3	Деление предложений на слова, определение количества слов в предложении. Заглавная буква в начале предложения и в собственных именах существительных	1			20.09		Устный опрос
4	Личные местоимения и вопросы к ним. Аудирование диалога по теме «Знакомство», ответы на вопросы по содержанию прослушанного текста.	1			27.09		Устный опрос

5	Вопросительные местоимения и вопросы с ними. Аудирование диалога детей о знакомстве, работа над содержанием прослушанного текста.	1			04.10		Устный опрос
6	Я люблю своих родных. Притяжательные местоимения. «Минен, һинен, уның» («Мой (моя), твой (твоя), его (ее)»). Составление рассказа о членах семьи по данному образцу.	1			18.10		Устный опрос
7	Притяжательные местоимения «Беззен, һеззен, уларзың» («Наш (наша), ваш (ваша), их»). Аудирование текста о семье, заполнение теста по прослушанному тексту.	1			25.10		Устный опрос
8	Словообразовательная модель: төзөү + се, бейеү + се, теген + се. Аудирование диалога о любимых членах семьи, ответы на вопросы по смыслу услышанного.	1	1		08.11		Письменный контроль
9	Словообразовательная модель: балык + сы, языу + сы, курай + сы. Аудирование текста о родственниках, ответы на вопросы по прослушанному тексту.	1			15.11		Устный опрос
10	Развитие речи. Составление предложений, коротких текстов, диалогов, повторение изученных слов.	1			22.11		Устный опрос

11	Моя школьная жизнь и увлечения. Имя существительное. Аудирование текстов о школьной жизни, работа по содержанию прослушанных текстов.	1			29.11		Устный опрос
12	Единственное и множественное число имен существительных: укыусы + лар, китап + тар. «Яраткан шөгөлөң ниндэй?» («Какое твое любимое увлечение?»), составление ответов, активизация в речи.	1			06.12		Устный опрос
13	Множественное число имен существительных: кэлэм + дэр, дэфтэр + зэр. Диалог-расспрос в парах про хобби.	1			13.12		Устный опрос
14	Множественное число имен существительных: кэлэм + дэр, дэфтэр + зэр. Чтение слов с соблюдением правил орфоэпии	1			20.12		Устный опрос
15	Изменение имен существительных по лицам. Аудирование стихов про школьную жизнь, ответы на вопросы по тексту.	1	1		27.12		Письменный контроль
16	Промежуточный контроль. Составление проекта по предложенной учителем теме.	1			17.01		Устный опрос
17	Иду играть с друзьями. Главные члены предложения. Аудирование текста об играх с друзьями.	1			24..01		Устный опрос

18	Главные члены предложения. Усвоение вопросов «Был нимә?» («Что это?»), «Был кем?» («Кто это?»), составление ответов, активизация в репликах.	1			31.01		Устный опрос
19	Главные члены предложения. Аудирование башкирской сказки «Заяц и ежик».	1			07.02		Устный опрос
20	Порядок слов в предложении. Аудирование русской народной сказки «Лиса и петух».	1			14.02		Устный опрос
21	Порядок слов в предложении. Работа в группах: восстановление деформированных предложений, повторение порядка слов в предложении.	1			21.02		Устный опрос
22	Понятие о глаголе. Вопросы «Нимә эшләргә?» («Что делать?»), «Нимә эшләй?» («Что делает?»), «Нимә эшләйбез?» («Что делаем?»). Аудирование текста об игре «Ак тирәк, күк тирәк» («Кого хочешь выбирай»), ответы на вопросы по содержанию прослушанного.	1			28.02		Устный опрос
23	Глагол. Вопросы «Кайза нимә эшләйем?» («Где что делаю?»), «Кайза нимә Знакомство с новыми словами по теме, составление короткого диалога о совместных играх. эшләйбез?» («Где что делаем?»).	1			07.03		Устный опрос

24	Познаю окружающий мир. Имя прилагательное. Вопросы «ниндэй?» («Какой?», «Какая?», «Какое?»). Аудирование рассказов детей об играх, ответы на вопросы по содержанию прослушанного текста.	1			14.03		Устный опрос
25	Имя прилагательное.	1			21.03		Устный опрос
	Вопрос «Какой?». Аудирование текста о насекомых, работа по содержанию прослушанного.						
26	Изучение словосочетаний «Вопрос куда+ глагол?». «Вопрос откуда? + глагол». Использование в репликах выученных слов и фраз, правильное чтение предложенных текстов, соотнесение вопросов с ответами.	1	1		28.03		Письменн ый контроль
27	Повторение словосочетаний «Вопрос куда? + глагол», «Вопрос откуда? + глагол». Аудирование текста по теме урока, изучение новой лексики, составление предложений с новыми словами.	1			11.04		Устный опрос
28	Изучение словосочетаний «Вопрос когда? + глагол». Словарный диктант на правописание пройденной лексики, самопроверка по словарю.	1			18.04		Устный опрос
29	Развитие речи. Составление предложений по сюжетным картинкам с использованием предложенных вопросов.	1			25.04		Устный опрос

30	Повторение пройденного за год. Составление диалогов и монологов по пройденным темам и предложенным ситуациям.	1			16.05		Устный опрос
31	Контроль знаний. Восстановление текстов, списывание предложений.	1	1		23.05		Письменный контроль
32	Составление группового проекта по предложенной теме.	1		1	10.05		Практическая работа
33	Защита своей работы, оценка.	1			17.05		Устный опрос
34	Резерв	1			24.05		Устный опрос
	Итого:	34	5				